

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рекомендована решением  
методического совета  
МОУ СШ №44  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ №44  
\_\_\_\_\_  
И.В. Комисарова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-оздоровительной направленности  
«Строевая подготовка»

Форма реализации программы – очная;  
Возраст обучающихся – 15-17 лет.

Автор-составитель:  
Сердцов Игорь Вячеславович,  
педагог дополнительного образования

Волгоград 2020

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Строевая подготовка»: Серцов Игорь Вячеславович

(педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Серцов Игорь Вячеславович

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

подпись

(Ф.И.О)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
  
- 3 Календарно-тематический график
- 4 Оценочный материал
  
- 5 Методический материал

## **1. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего (9-11) образования с учетом программы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов: а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся

### **Задачами строевой подготовки, являются:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадетов в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены

руководящие принципы педагогики.

строевое занятие проводится на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки

курсантов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 часа в год, с 5 по 11 класс – 238ч. (из расчета 1 час в неделю в каждом классе). Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-патриотическую направленность.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

знание строевой подготовки;  
знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;  
знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;  
знание государственных и военных символов Российской Федерации;  
знание боевых традиций Вооруженных Сил России;  
умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;  
умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;  
умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2. Учебный план

9	Закрепление знаний, навыков и умений		34
10			34
11			34

## 3. Календарно-тематический график

### 9 класс

№ урока	Тема	Количество часов	дата
<b>Закрепление знаний, навыков и умений</b>			
1	Введение	1	
2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
3	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
4	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
6	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.		
7	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
8	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
10	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	

<b>11</b>	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
<b>12</b>	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
<b>13</b>	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
<b>14</b>	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
<b>15</b>	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
<b>16</b>	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
<b>17</b>	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
<b>18</b>	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	
<b>19</b>	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	
<b>20</b>	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1	
<b>21</b>	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1	
<b>22</b>	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
<b>23</b>	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
<b>24</b>	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	

25	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
26	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
28	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
29	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
31	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	
32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	
33	Зачет	1	
34	Зачет	1	

7

## КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
<b>Закрепление знаний, навыков и умений</b>			
1	<b>Введение</b>	1	
2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
3	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
4	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
6	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.		
7	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
8	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
10	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
11	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
12	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и	1	



	походный строй.		
13	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
14	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
15	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
16	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
17	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
18	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	
19	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	
20	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1	
21	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1	
22	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
23	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
24	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
25	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
26	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
28	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
29	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
31	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	

32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	
33	Зачет	1	
34	Зачет	1	

## 10-11КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
<b>Закрепление знаний, навыков и умений</b>			
1	<b>Введение</b>	1	
2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
3	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
4	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1	
6	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.		
7	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
8	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1	
10	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
11	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
12	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
13	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1	
14	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
15	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
16	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
17	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	
18	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	
19	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	

20	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному и обратно.	1	
21	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному и обратно.	1	
22	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
23	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1	
24	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
25	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
26	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
28	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
29	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
31	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	
32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	
33	Зачет	1	
34	Зачет	1	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**9 й (кадетский) класс 34 ч.**

**Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**

**Введение . (1 ч.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

## **10 й (кадетский) класс 34 ч.**

### **Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**

#### **Введение . (1 ч.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

## **11 й (кадетский) класс 34 ч.**

### **Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**

#### **Введение . (1 ч.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

## **4. Оценочный материал**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
2. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.
3. Участие во всероссийских соревнованиях (г.Москва, г.Сочи).

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся: контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса; смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов; военно-спортивная игра «Испытай себя», спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

## **5. Методическое обеспечение**

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка. Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

### **Список литературы**

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспотова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.